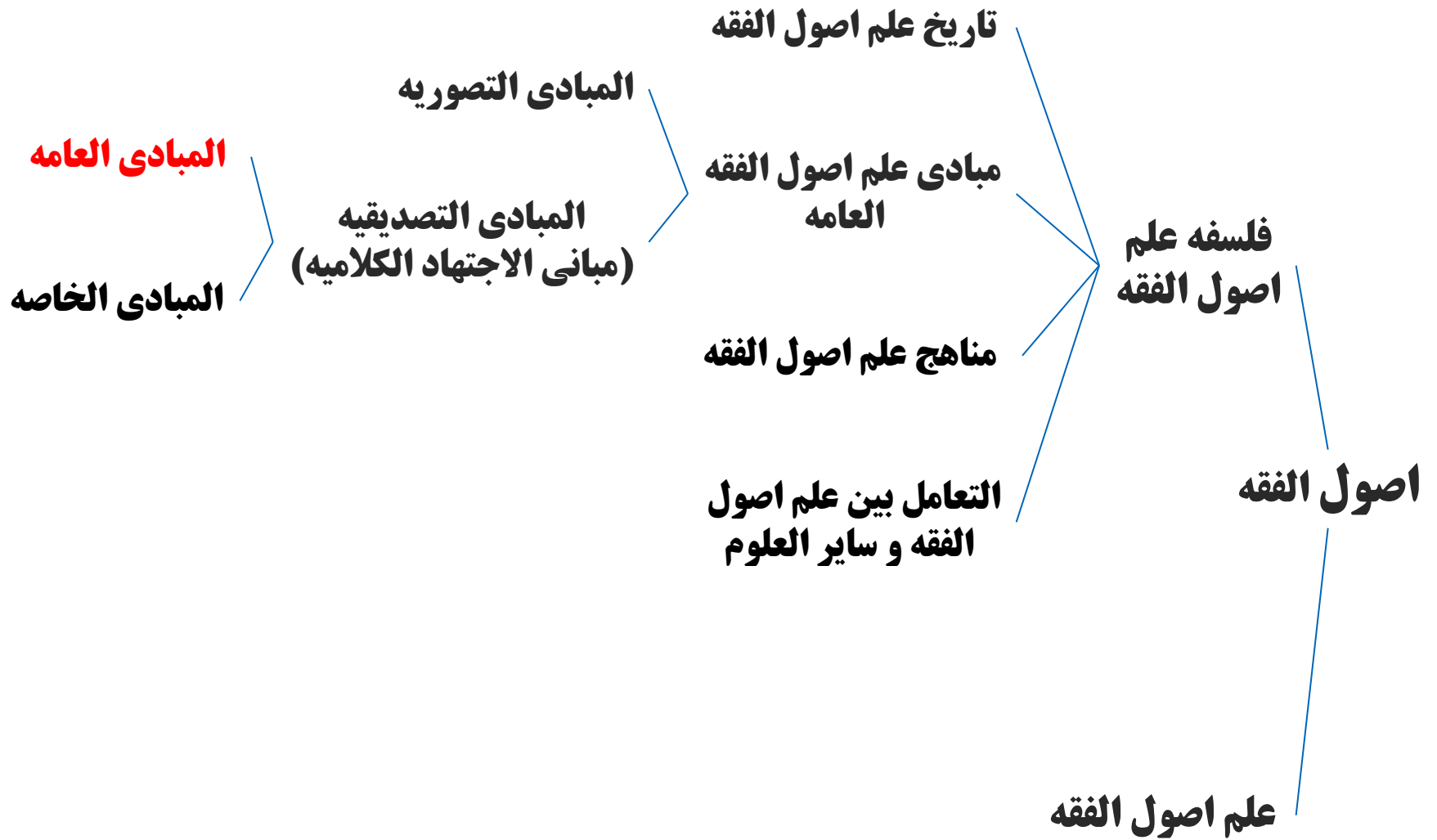


خارج الفقہ

۷-۱۱-۹۴ فقہ اکبر (مکاتب و نظام ها) ۲

دراسات الاستاذ:
مهدي الهادي الطهراني



أ. ثبات و تغییر در دین

ب. اشتراک عالم و جاهل در احکام

ج. جمع بین حکم ظاهری و واقعی

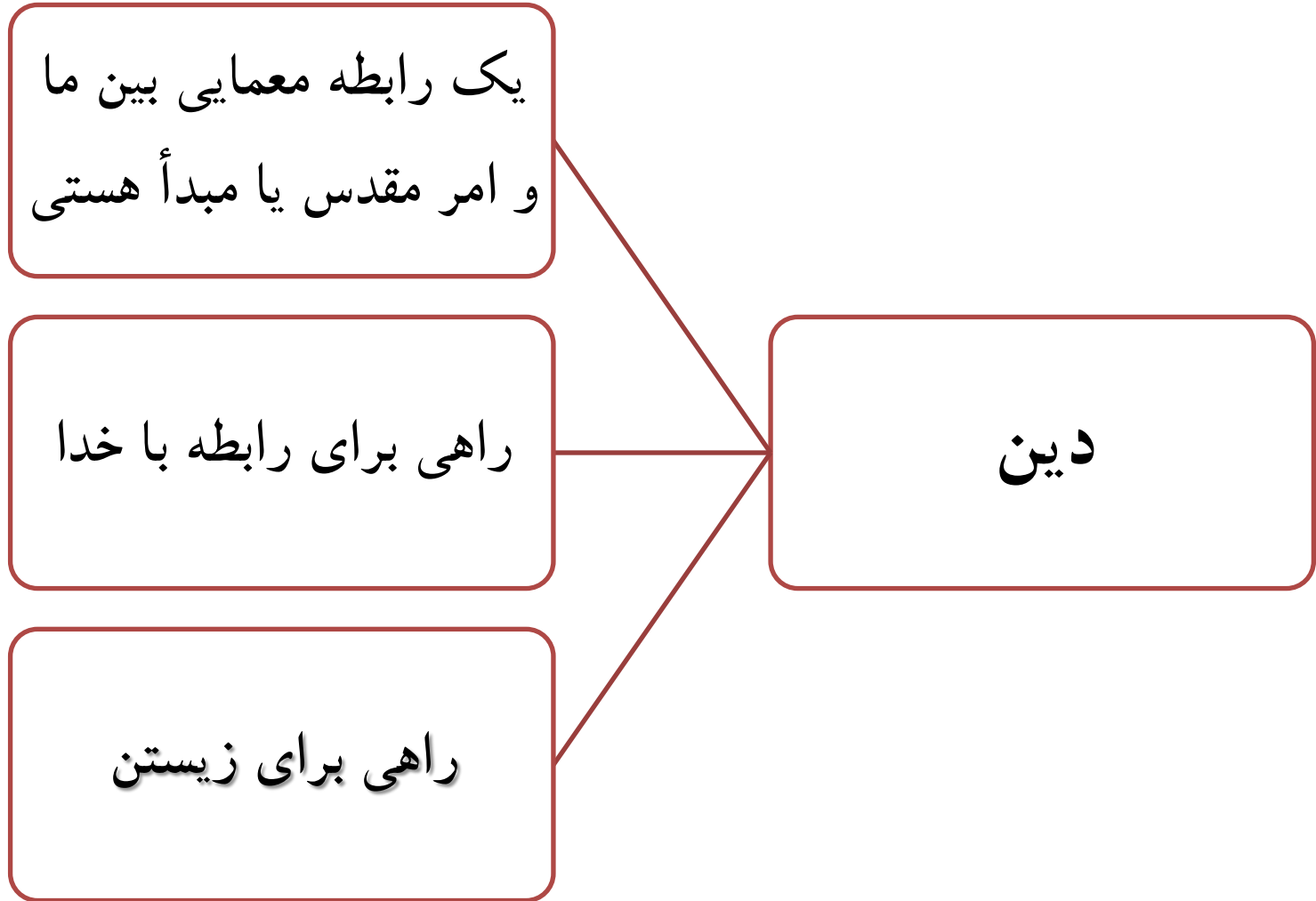
د. اجزاء

هـ. شرطیت قدرت در تکلیف

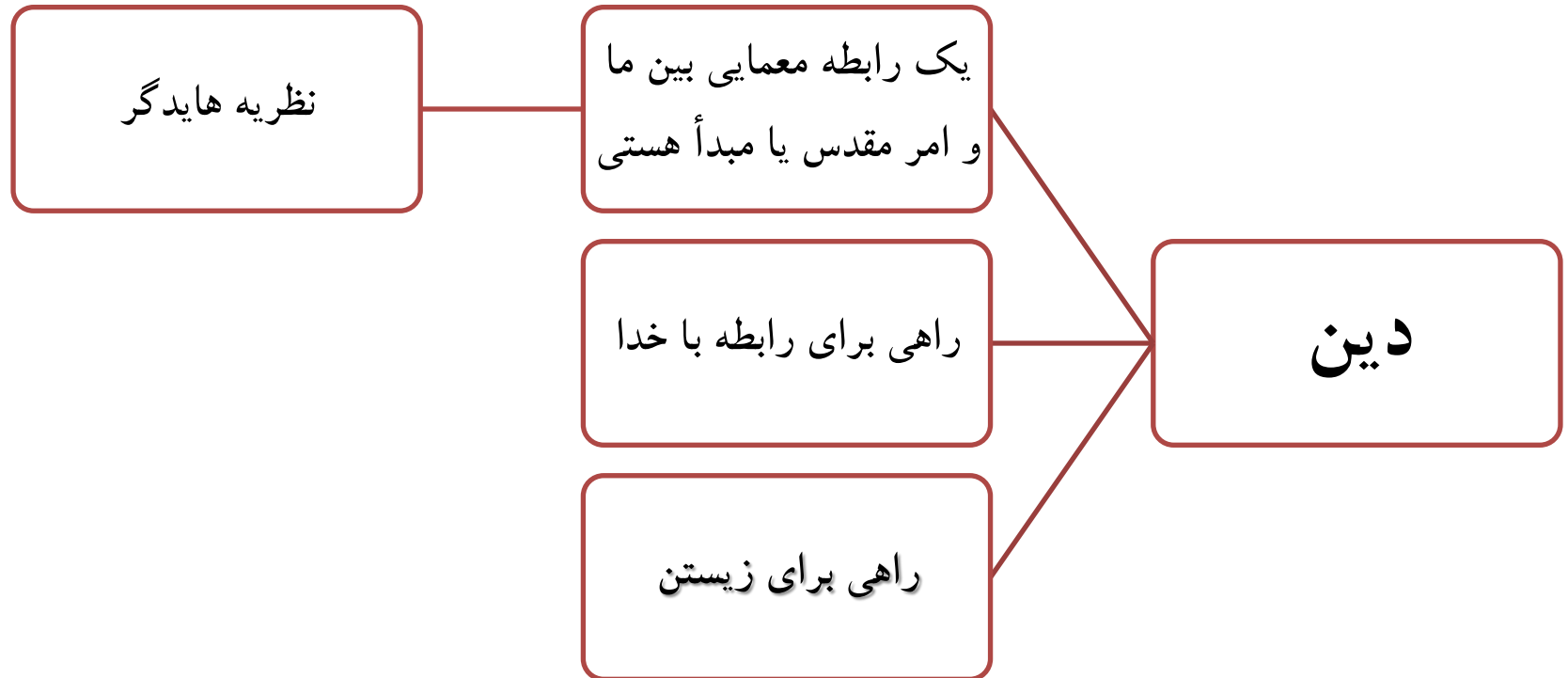
مبادی مشترک
تصدیقی

تلقى ما از دین چیست؟

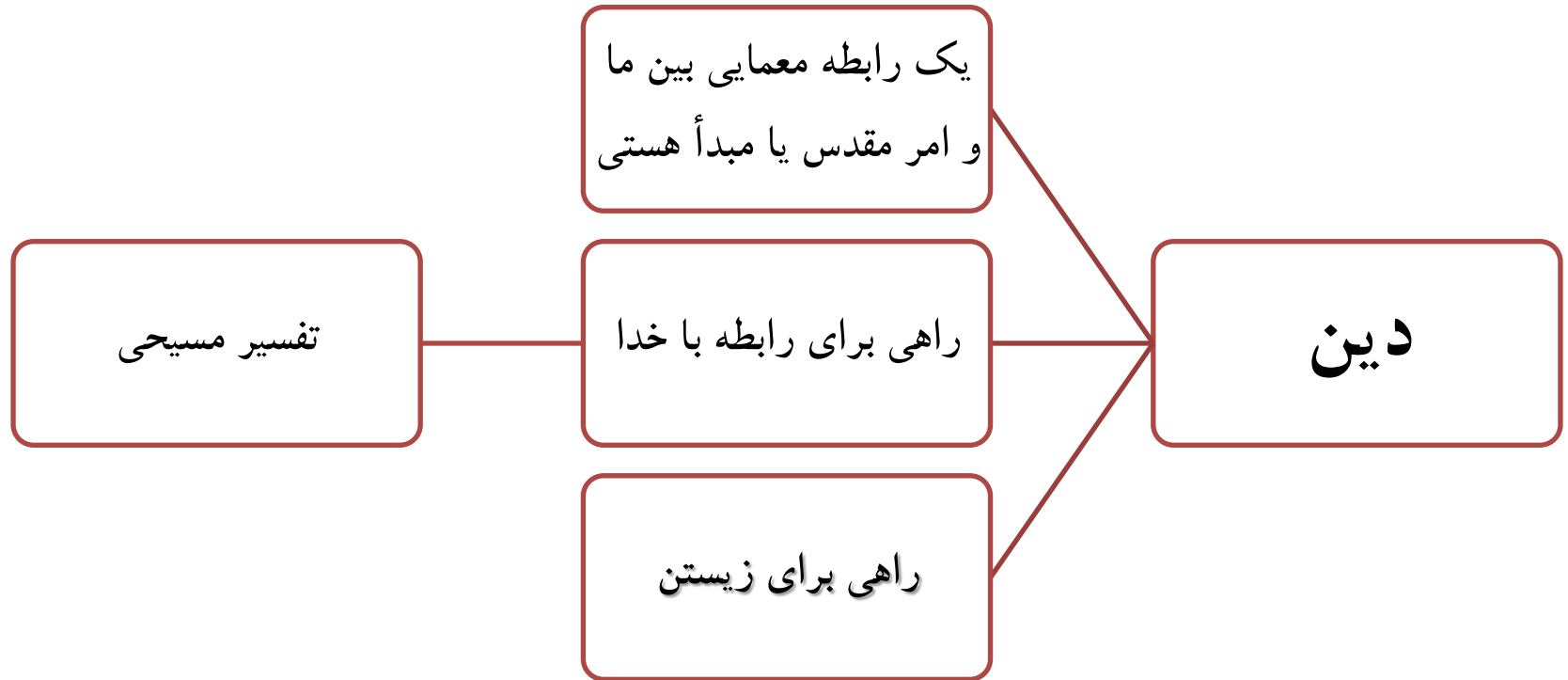
دین چیست؟



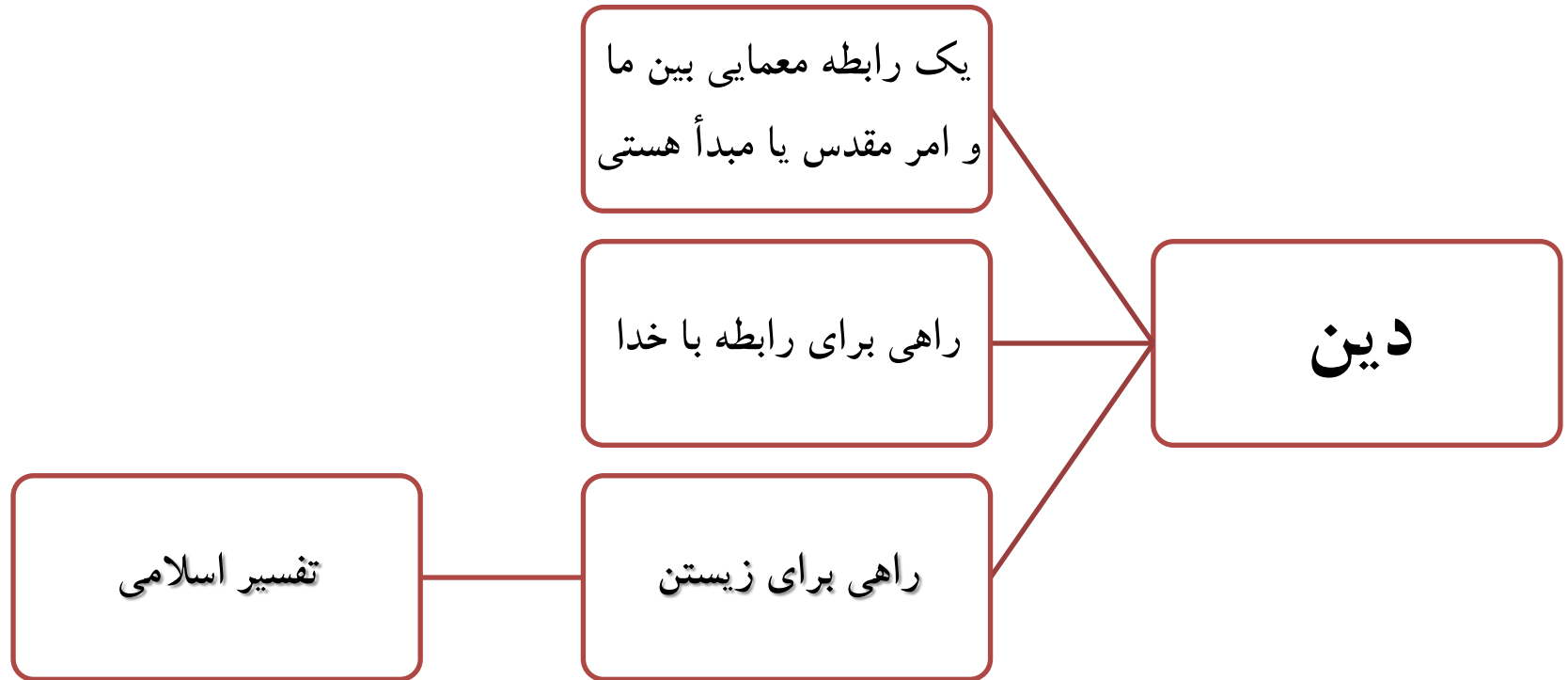
دین چیست؟



دین چیست؟



دین چیست؟



تَجْعَلُنَاكَ عَلَىٰ **شَرِيعَةٍ** مِّنَ
الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ
الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ (18 جاثية)

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
(حمد، 6)

دين
چيست؟

مبدأ

مسیر = دين

منتهی

دين
چيست؟

وَ اللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ
أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَ جَعَلَ
لَكُمْ السَّمْعَ وَ الْأَبْصَارَ وَ الْأَفْئِدَةَ
لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (نحل، 78)

مسیر = دين

منتهی

دين
چيست؟

مبدأ

مسیر = دين

وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ
الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ
(ذاريات، 56)

دين
چيست؟

وَ مَا خَلَقْتُ
الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ
إِلَّا لِيَعْبُدُونِ
(ذاريات، 56)

مسير =
دين

وَ اللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا
تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَ جَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَ
الْأَبْصَارَ وَ الْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ
(نحل، 78)

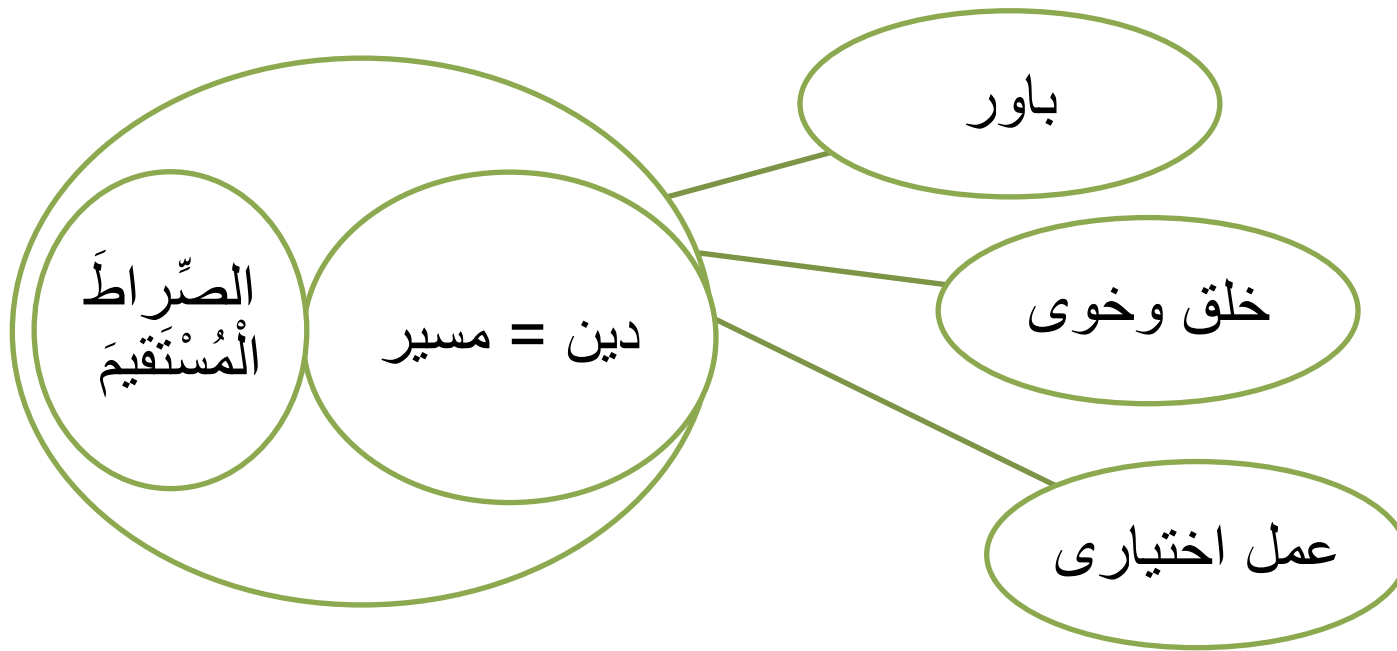
دين
چيست؟

وَ مَا خَلَقْتُ
الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ
إِلَّا لِيَعْبُدُونِ
(ذاريات، 56)

الصِّرَاطُ
الْمُسْتَقِيمَ

وَ اللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا
تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَ جَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَ
الْأَبْصَارَ وَ الْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ
(نحل، 78)

تلقى ما از دين



● عقايد

● اخلاق

● فقه

باور

خلق و خوى

عمل اختيارى

دين = مسير

الصِّراطُ
المُسْتَقِيمَ

إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ

- ۱ / ۳۲ - ۲ - بَابُ صِفَةِ الْعِلْمِ وَفَضْلِهِ وَفَضْلِ الْعُلَمَاءِ
- ۱ / ۴۷. مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ وَعَلِيُّ بْنُ مُحَمَّدٍ، عَنْ سَهْلِ بْنِ زِيَادٍ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَيْسَى، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الدَّهْقَانِ، عَنْ دُرُسْتِ الْوَاسِطِيِّ، عَنْ إِبْرَاهِيمَ بْنِ عَبْدِ الْحَمِيدِ:

إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ

- عَنْ أَبِي الْحَسَنِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، قَالَ: «دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ الْمَسْجِدَ، فَإِذَا جَمَاعَةٌ قَدْ أَطَافُوا بِرَجُلٍ، فَقَالَ: مَا هَذَا؟ فَقِيلَ: عَلَّامَةٌ، فَقَالَ: وَمَا الْعَلَّامَةُ؟ فَقَالُوا لَهُ «٢»: أَعْلَمُ النَّاسِ بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ وَوَقَائِعِهَا وَأَيَّامِ الْجَاهِلِيَّةِ وَالْأَشْعَارِ وَالْعَرَبِيَّةِ «٣»».
- قَالَ: «فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ: ذَاكَ «٤» عِلْمٌ لَا يَضُرُّ مَنْ جَهَلَهُ، وَلَا يَنْفَعُ مَنْ عَلِمَهُ، ثُمَّ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ: إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ، وَمَا خَلَاهُنَّ فَهُوَ فَضْلٌ «٥» «٦»».

إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ

- (٢). فى «بف» والأمالى والمعانى: - / «له».
- (٣). هكذا فى «ألف، ب، ض، و، بر، بس، بف» و شرح المازندرانى والوسائل والبحار والأمالى. وفى سائر النسخ والمطبوع: «العربية» بدون الواو.
- (٤). فى «ف، بح» و حاشية «ض»: «ذلك».
- (٥). «فضل» أى زيادة غير محتاج إليها كاللغو، أو فضيلة من المزايا والمحسّنات، لا من الكمالات الضرورية التى ليس عنها بدّ ولا عنها مندوحة. التعليقة للدّاماد، ص ٦٧.
- (٦). الأمالى للصدوق، ص ٢٦٧، المجلس ٤٥، ح ١٣؛ ومعانى الأخبار، ص ١٤١، ح ١ بسندهما عن محمد بن عيسى بن عبيد. وفيهما إلى قوله: «لا ينفع من علمه». تحف العقول، ص ٣٢٢، مع اختلاف الوافى، ج ١، ص ١٣٣، ح ٥٠؛ الوسائل، ج ١٧، ص ٣٢٧، ح ٢٢٦٨٢، وج ٢٧، ص ٤٣، ح ٣٣١٦٧، وفيهما من قوله: «إنما العلم».

إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ

(ثلاثة: آية محكمة)

(٤) أى غير منسوخة لاحكام معناها و عدم إزالة حكمها، أو غير متشابهة لاحكام بيانها بنفسها و عدم افتقارها فى معرفة ما فيها من الحقائق و المعارف و الأحكام إلى غيرها ذلك و عدم احتياجها إلى تأويل أو غير مختلف فيها يقال: هذا الشيء محكم إذا لم يكن فيه اختلاف

إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ

- (أو فريضة عادلة)
- (١) أى العلم بالواجبات المتوسطة بين الإفراط و التفريط، و قيل: المراد بها العلم بالواجبات العادلة أى الباقية الغير المنسوخة. و قيل: المراد بها العلم بما اتفق عليه المسلمون، و قال فى النهاية: أراد بالعدالة العدل فى القسمة أى فريضة معدلة على السهام المذكورة فى الكتاب و السنة من غير جور، ثم قال: و يحتمل أنها مستنبطة من الكتاب و السنة فتكون هذه الفريضة تعدل بما اخذ عنهما

إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ

- (أو سنة قائمة)
- (٢) المراد بالسنة الطريقة النبوية و بالقائمة الدائمة المستمرة التي العمل بها متصل لا يترك من قام فلان على الشيء إذا ثبت عليه و تمسك به، و المراد بها العلم بما يكون ثبوته من السنة النبوية التي لا يطرأ عليها النسخ سواء كان فريضة أولا و خص بعض بغير الفريضة بقريضة المقابلة و الأول إشارة إلى العلم بالمحكمات القرآنية المتعلقة بأصول الدين و فروعه و بالمواعظ و النصائح و العبرة بأحوال الماضين و إنما خص المحكم بالذكر لأن المنسوخ ليس للعلم بمضمونه كثير نفع و المختلف فيه لا يعلم الحق منه قطعا إلا المعصوم و كذا المتشابه لقوله تعالى: «وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا اللَّهُ وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِالْمُنَافِقِينَ» و الثاني إشارة إلى العلم بكيفية العمل و جميع الامور المعتمدة في شرع من غير إفراط و تفريط، و الثالث إشارة إلى العلم بالأحاديث التي بعضها في التوحيد و ما يليق به و بعضها في المعاد و ما يناسبه و بعضها في الأخلاق و ما يتعلق بها و بعضها في الأحكام و ما يعتبر فيها، و بعضها في عادات الرسول و الأئمة صلى الله عليه و عليهم أجمعين و يحتمل أن يكون الثاني إشارة إلى العلم بواجبات الأعمال البدنية و القلبية التي تشمل الأخلاق و المعارف الاصولية و أن يكون الثالث إشارة إلى العلم بمستحباتها و وجه حصر العلم في الثلاثة ظاهر لأن العلوم النافعة إما متعلقة بأصول العقائد أو بفروعها و الثانية إما متعلقة بأعمال الجوارح أو بأفعال القلب من محاسن الأخلاق و مقابحها و الاعتبار و الاعتاض و جميع ذلك مندرج في الثلاثة المذكورة

● عقايد

● اخلاق

● فقه

باور

خلق و خوى

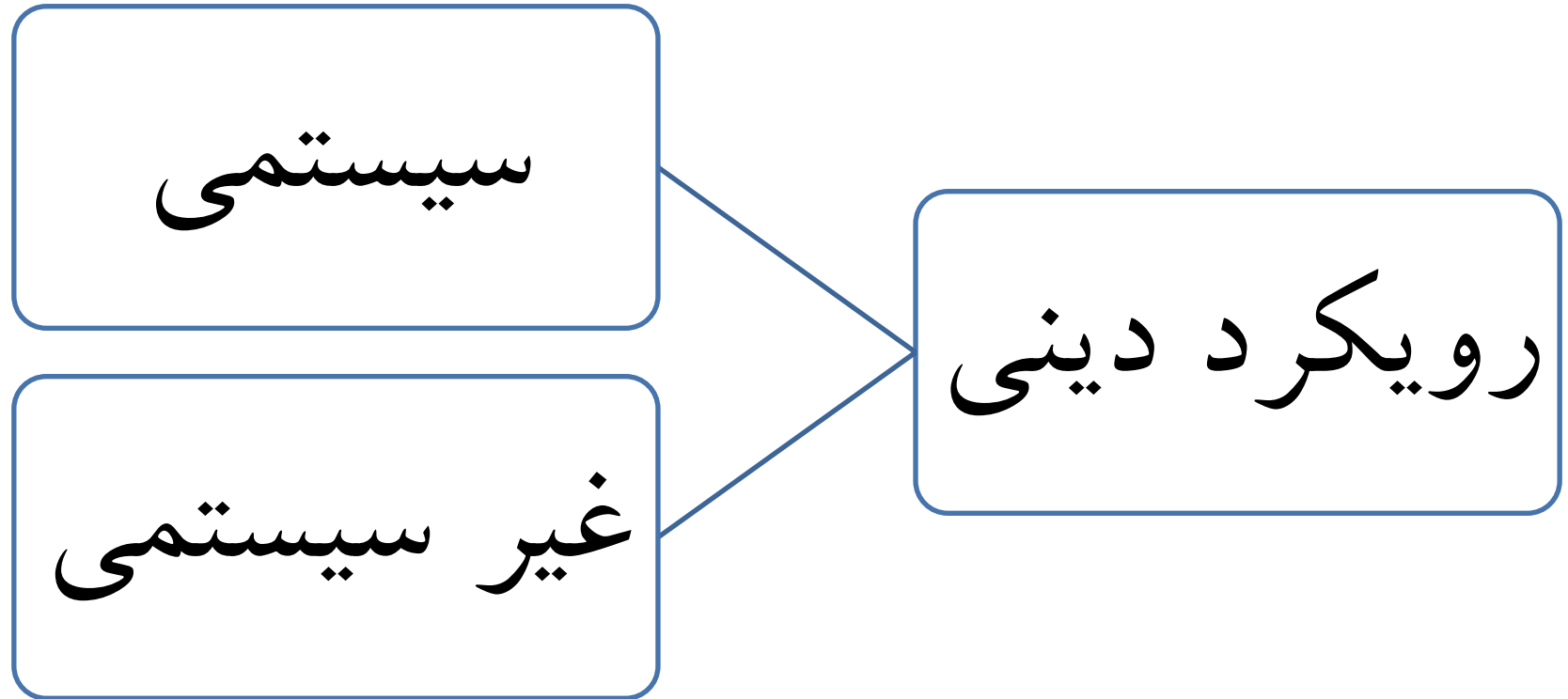
عمل اختيارى

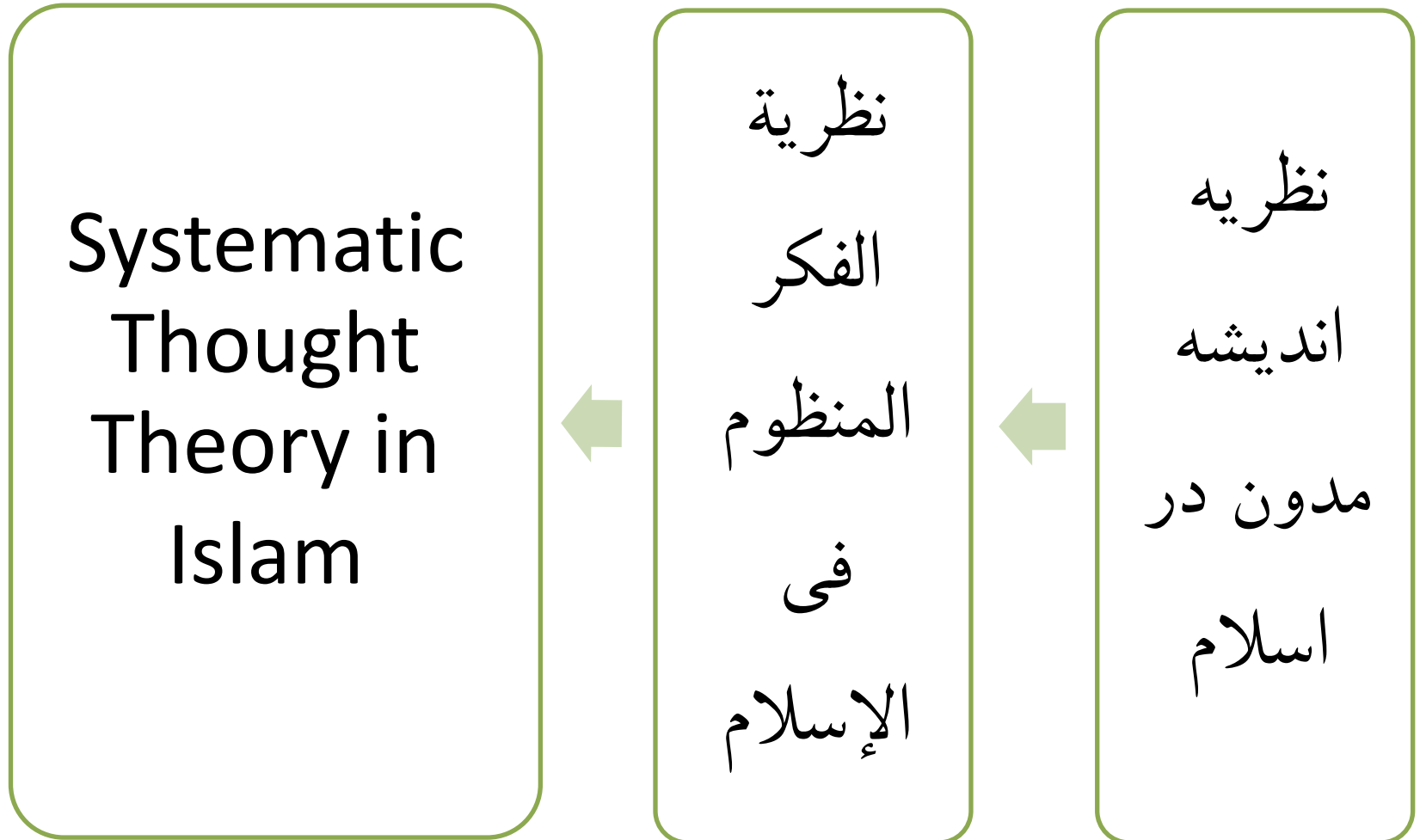
دين = مسير

الصِّراطُ
المُسْتَقِيمَ

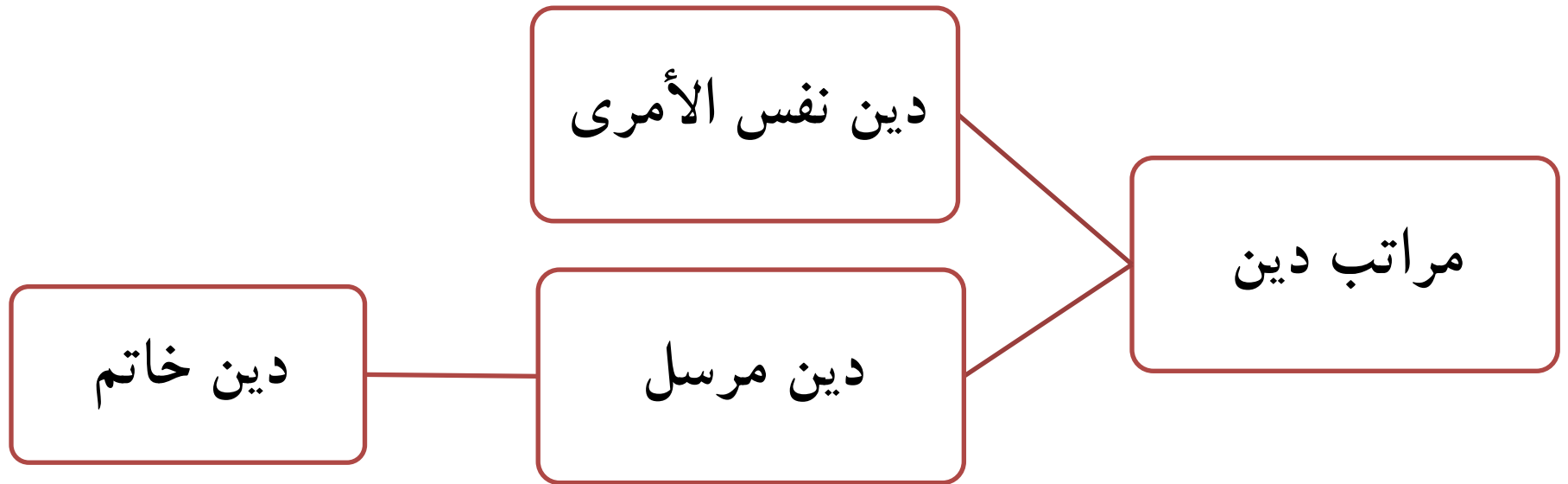
- رهنمود های اسلام پراکنده است یا سیستماتیک (مدون)؟

رویکردهای مختلف در حوزه تربیت و تعلیم

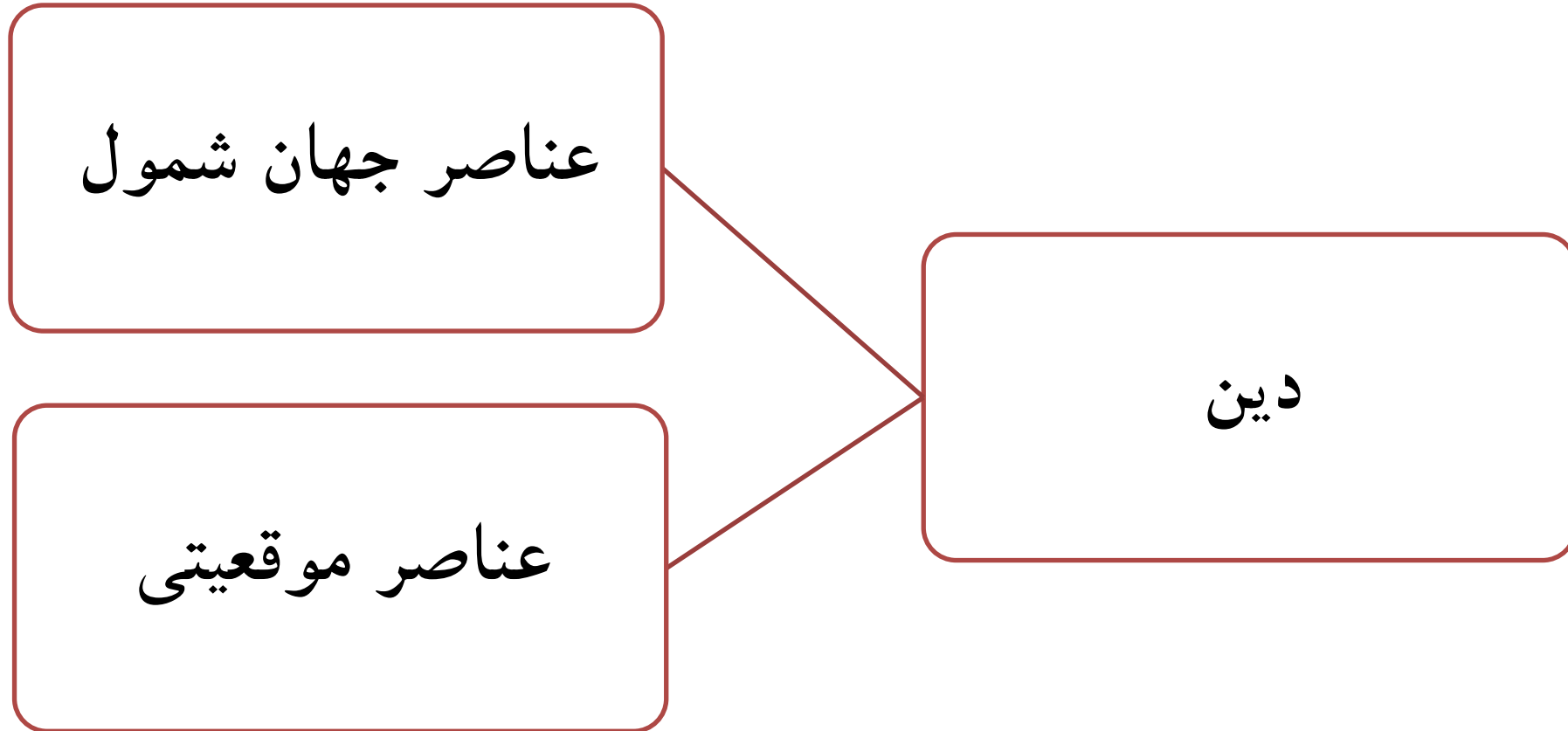




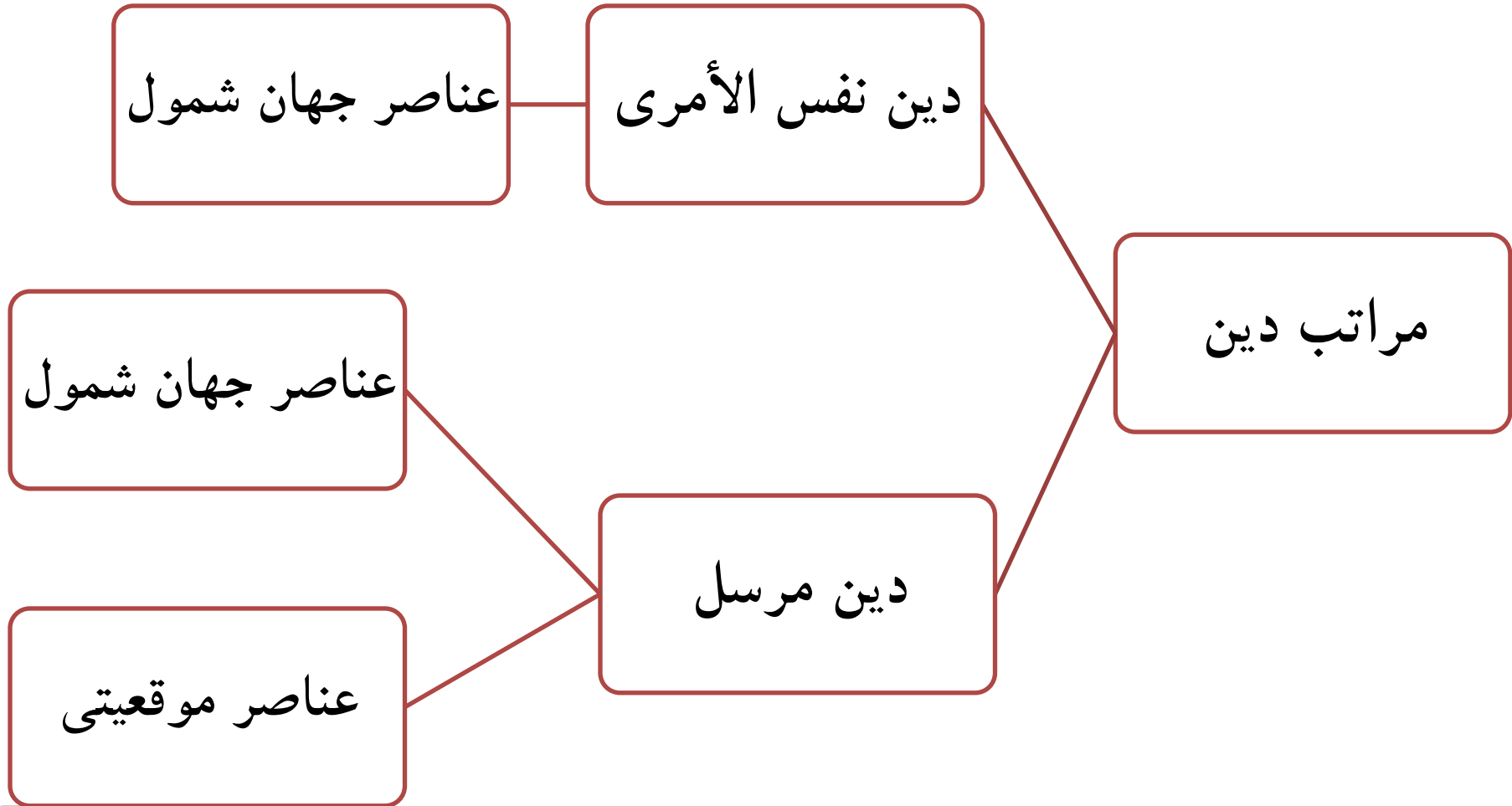
نظریه اندیشه مدون در اسلام



نظریہ اندیشہ مدون در اسلام



نظریه اندیشه مدون در اسلام





موسسه
و حکمت
و عفت
عالمی