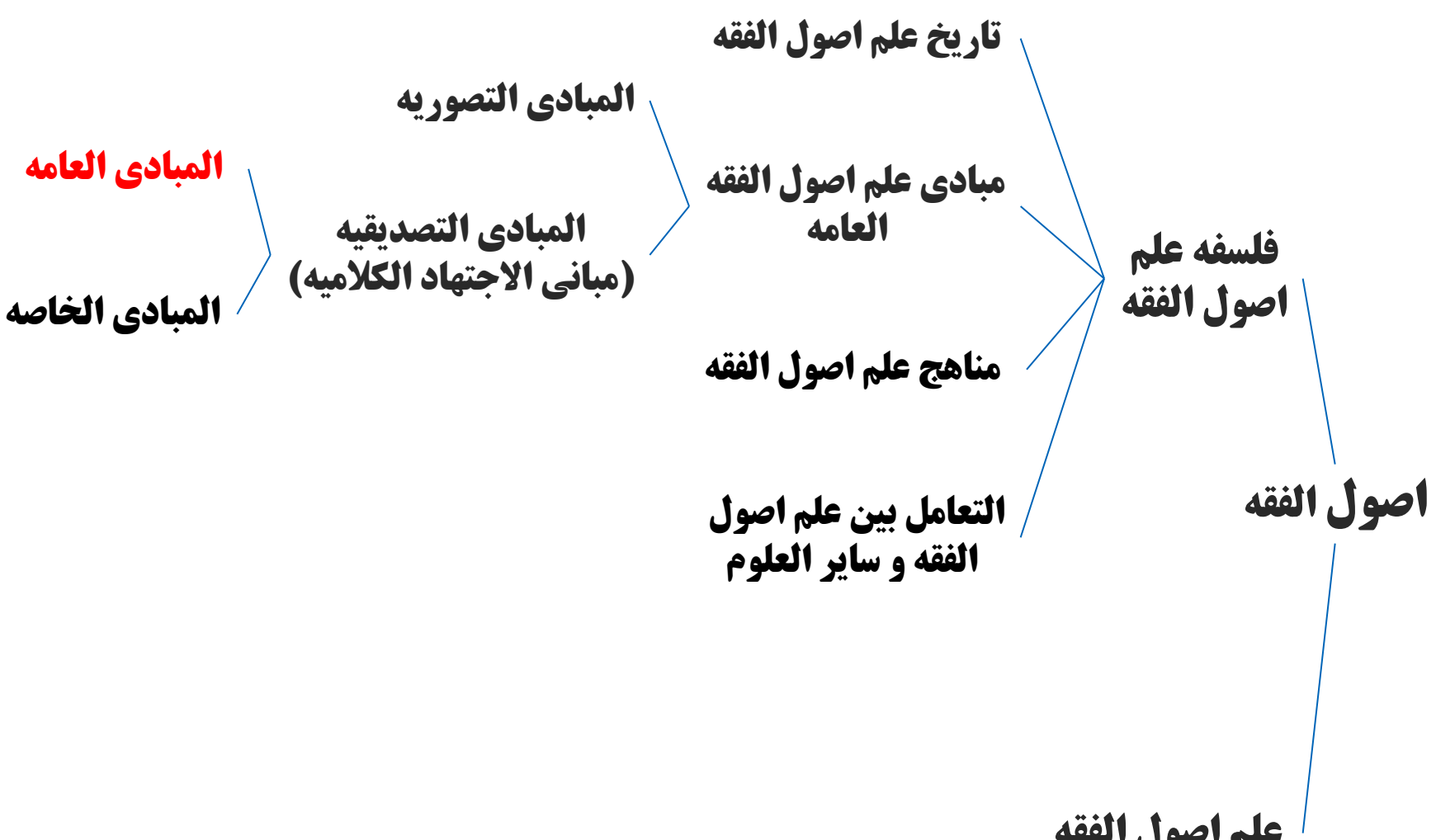
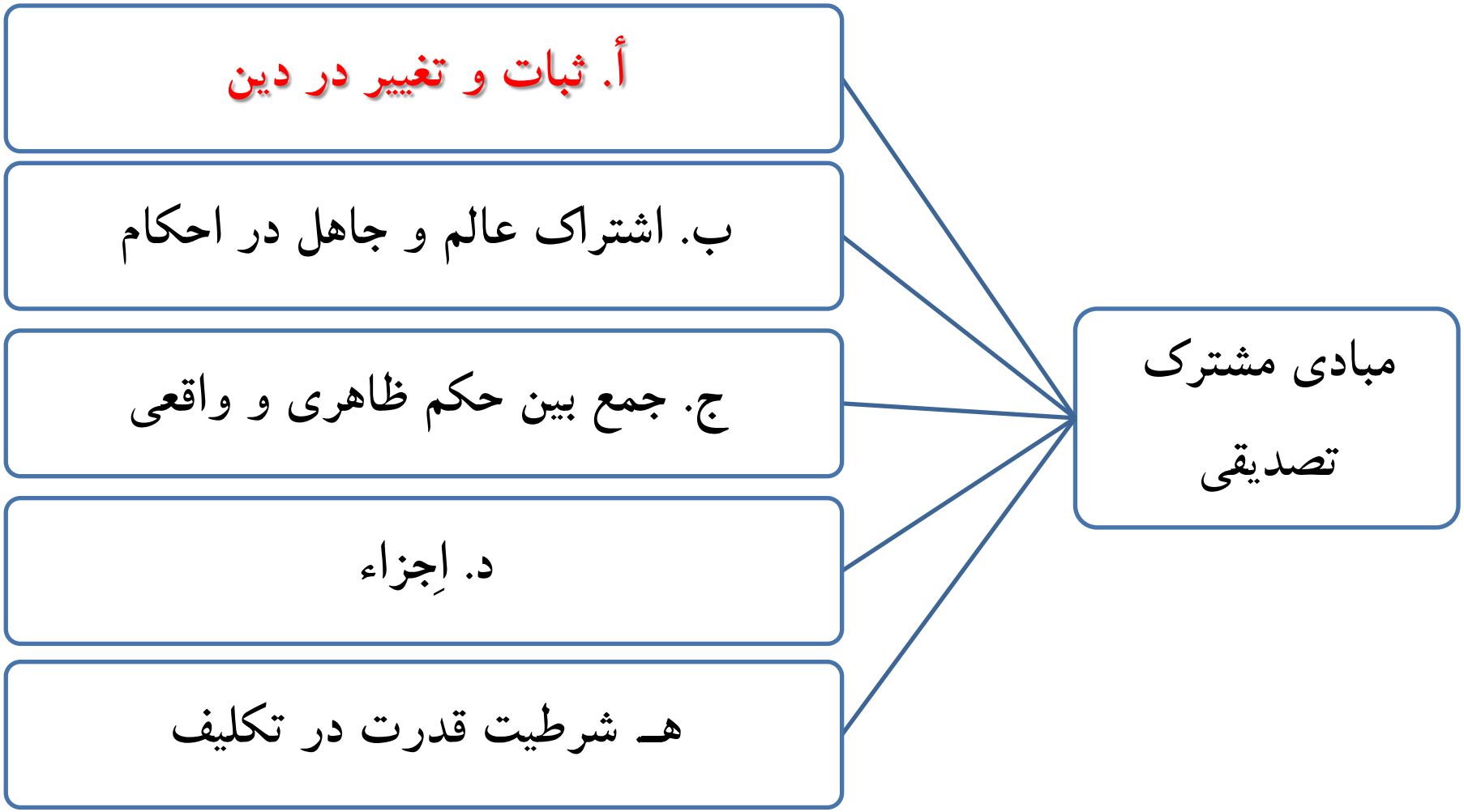
خارج الفقه

۹۴-۱۰-۳۰ فقه اکبر(مکاتب و نظام ها) ۱

دراسات الاستاذ:
مهدي الهادوي الطهراني

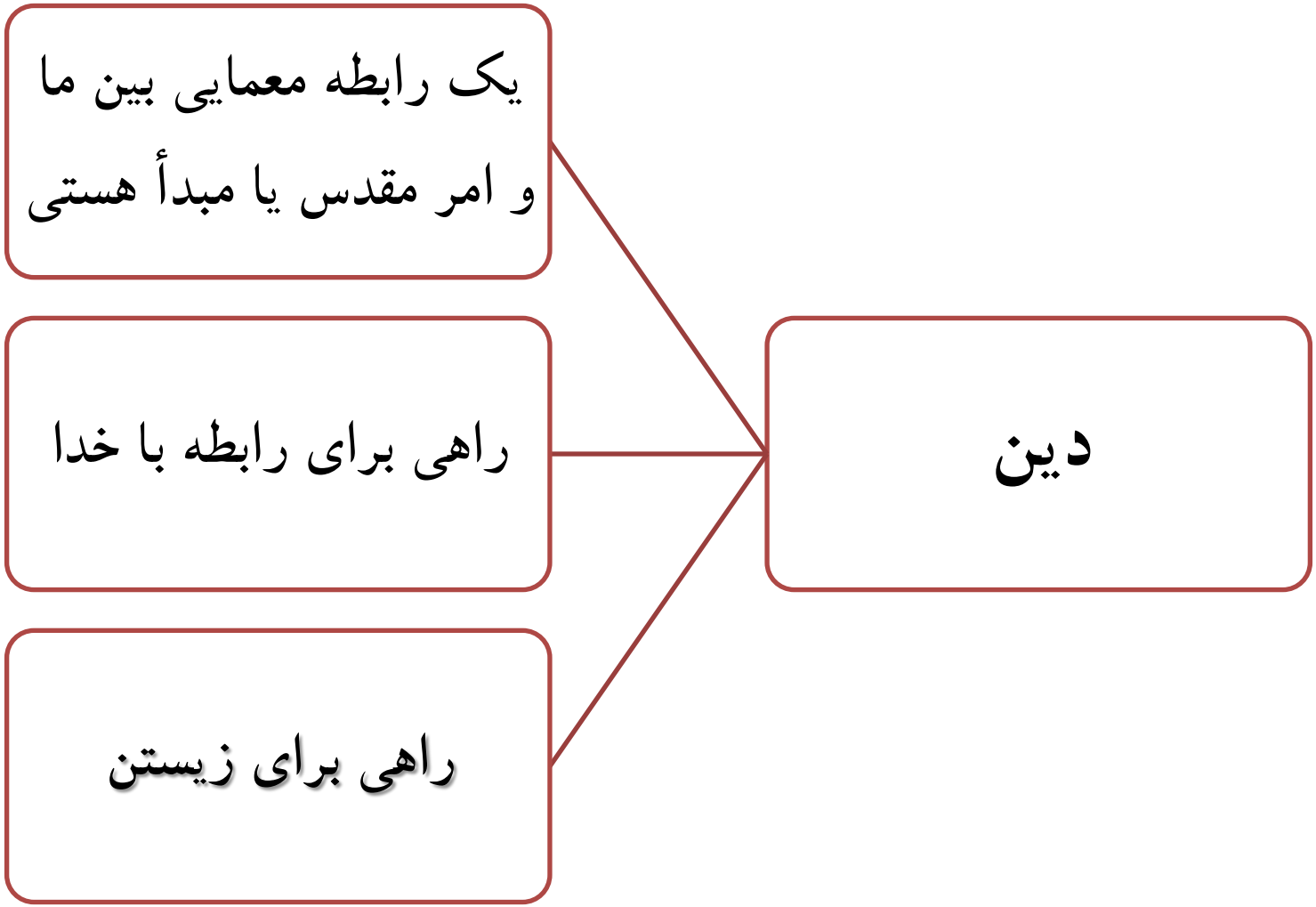

اصول الفقه
علم اصول الفقه
فلسفه علم اصول الفقه
تاريخ علم اصول الفقه
مبادی علم اصول الفقه العامه
مناهج علم اصول الفقه
التعامل بين علم اصول الفقه و ساير العلوم
المبادی التصوريه
المبادی التصديقيه (مبانی الاجتهاد الكلاميه)
المبادی العامه
المبادی الخاصه


أ. ثبات و تغییر در دین
ب. اشتراک عالم و جاهل در احکام
ج. جمع بین حکم ظاهری و واقعی
د. اِجزاء
هـ شرطیت قدرت در تکلیف
مبادی مشترک تصدیقی

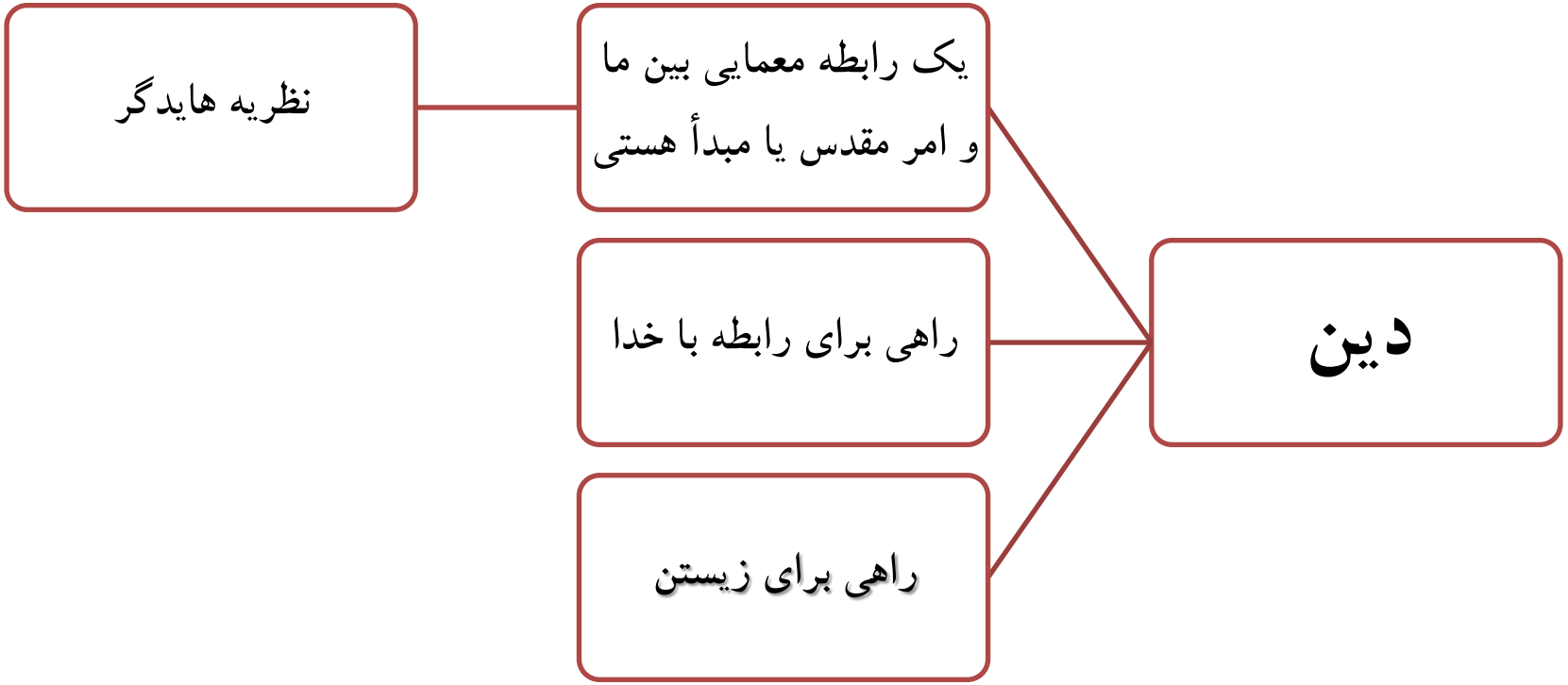
۹۰-۲-۴ جلسه ۷۵

تلقی ما از دین چیست؟

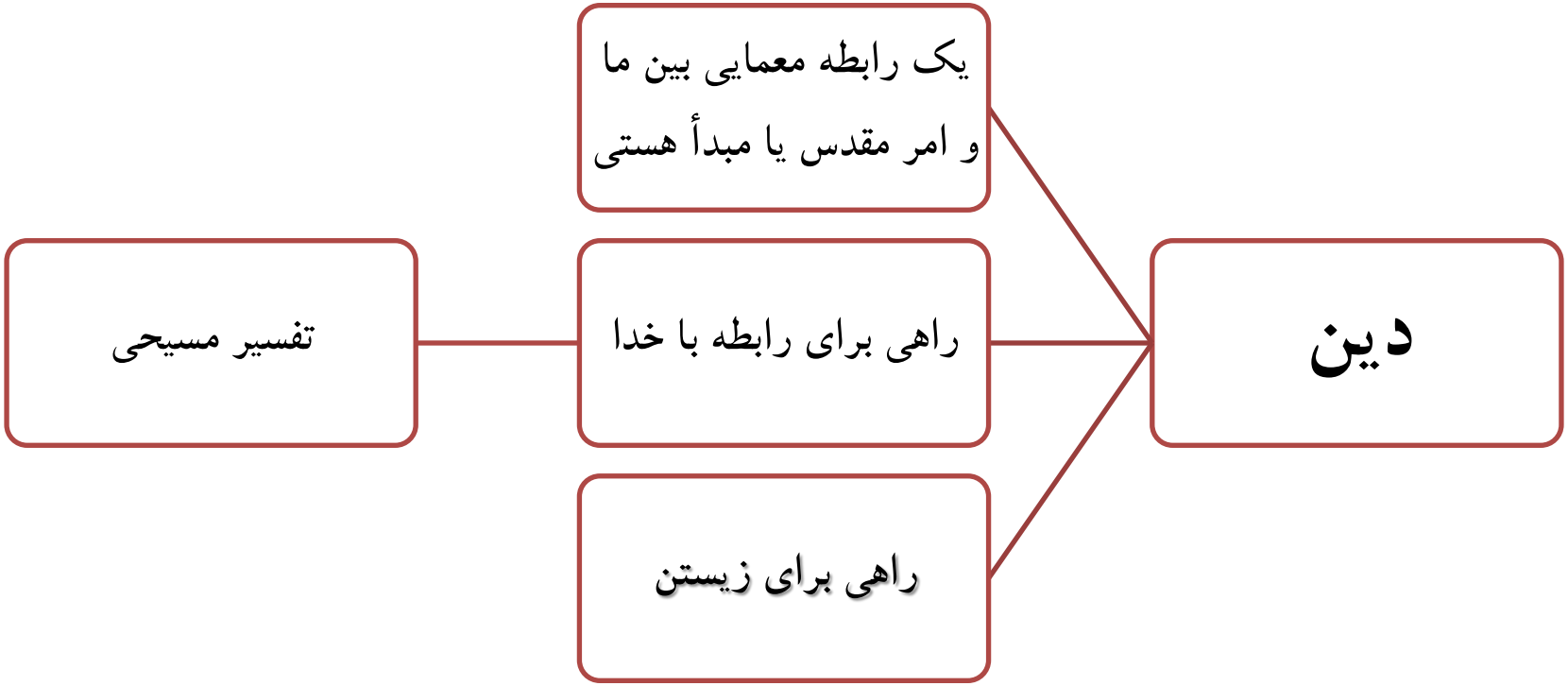
دین چیست؟


یک رابطه معمایی بین ما و امر مقدس یا مبدأ هستی
راهی برای رابطه با خدا
راهی برای زیستن
دین

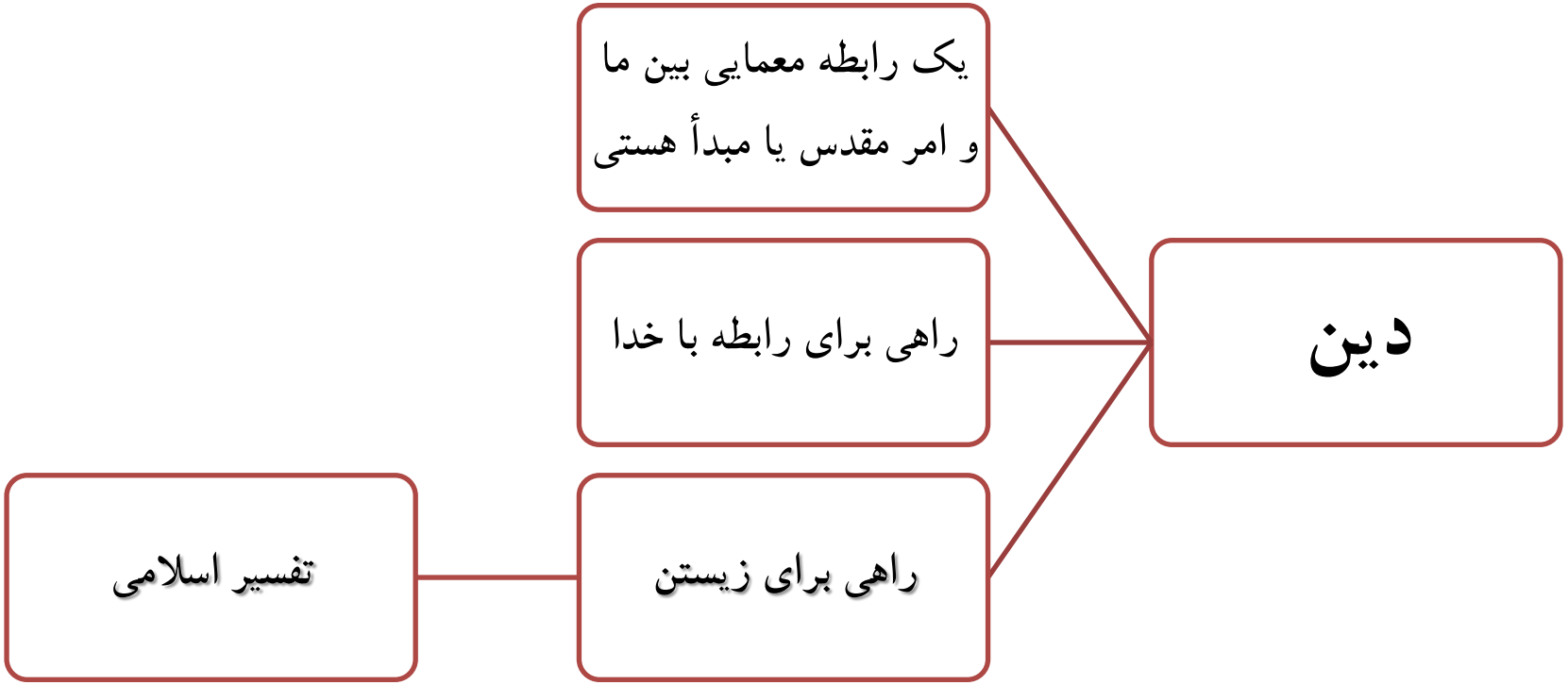
دین چیست؟


دین
یک رابطه معمایی بین ما و امر مقدس یا مبدأ هستی
نظریه هایدگر
راهی برای رابطه با خدا
راهی برای زیستن

دین چیست؟


دین
یک رابطه معمایی بین ما و امر مقدس یا مبدأ هستی
راهی برای رابطه با خدا
راهی برای زیستن
تفسیر مسیحی

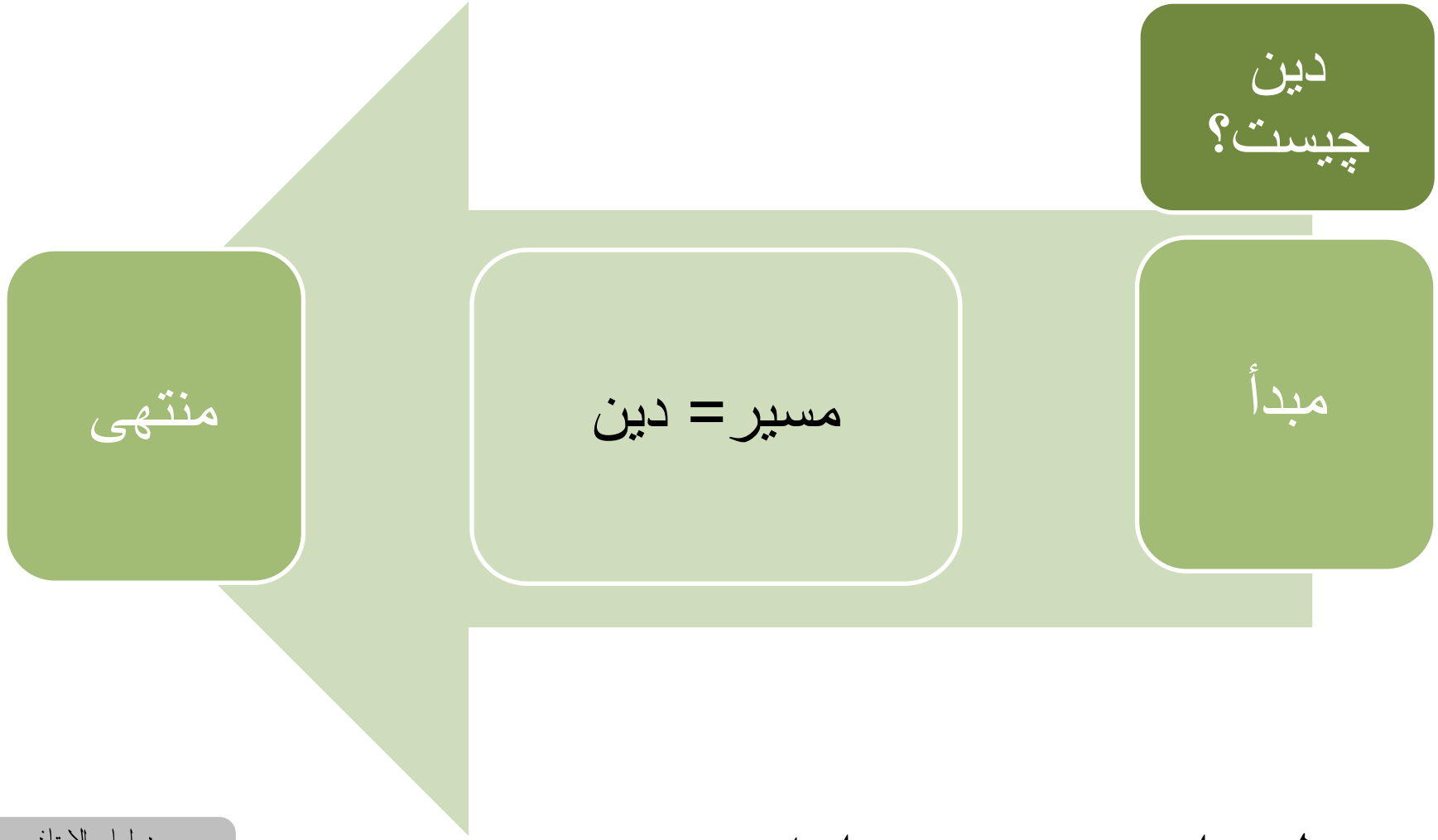
دین چیست؟


یک رابطه معمایی بین ما و امر مقدس یا مبدأ هستی
راهی برای رابطه با خدا
راهی برای زیستن
دین
تفسیر اسلامی

ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَ لَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ(18 جاثيه)

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
(حمد،6)

تلقی ما از دین



تلقی ما از دین

دین چیست؟

وَ اللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهاتِكُمْ لا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَ جَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَ الْأَبْصارَ وَ الْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (نحل،78)

مسیر = دین

منتهی

تلقی ما از دین

دین چیست؟

مبدأ

مسیر = دین

وَ ما خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ (ذاريات،56)

تلقی ما از دین

دین چیست؟

وَ اللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهاتِكُمْ لا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَ جَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَ الْأَبْصارَ وَ الْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (نحل،78)

مسیر = دین

وَ ما خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ (ذاریات،56)

نظریه اندیشه مدون در اسلام

تلقی ما از دین

دین چیست؟

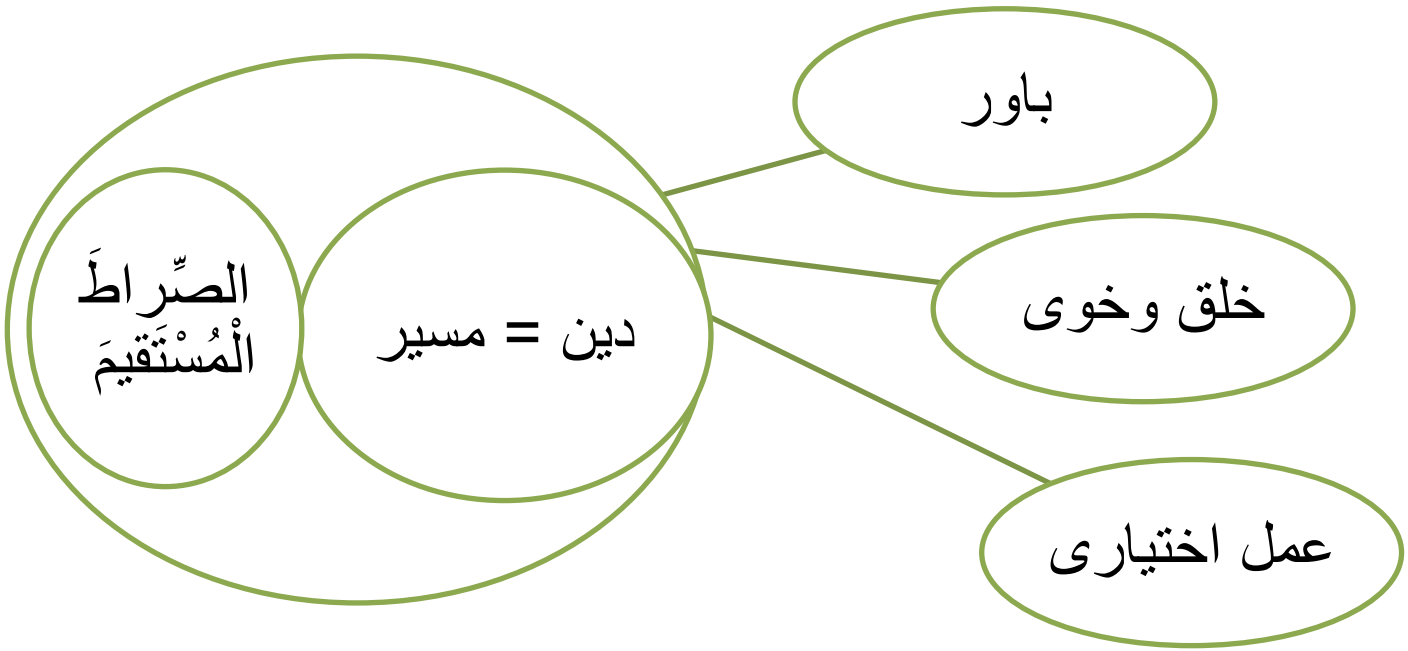
وَ اللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهاتِكُمْ لا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَ جَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَ الْأَبْصارَ وَ الْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (نحل،78)

الصِّراطَ الْمُسْتَقِيمَ

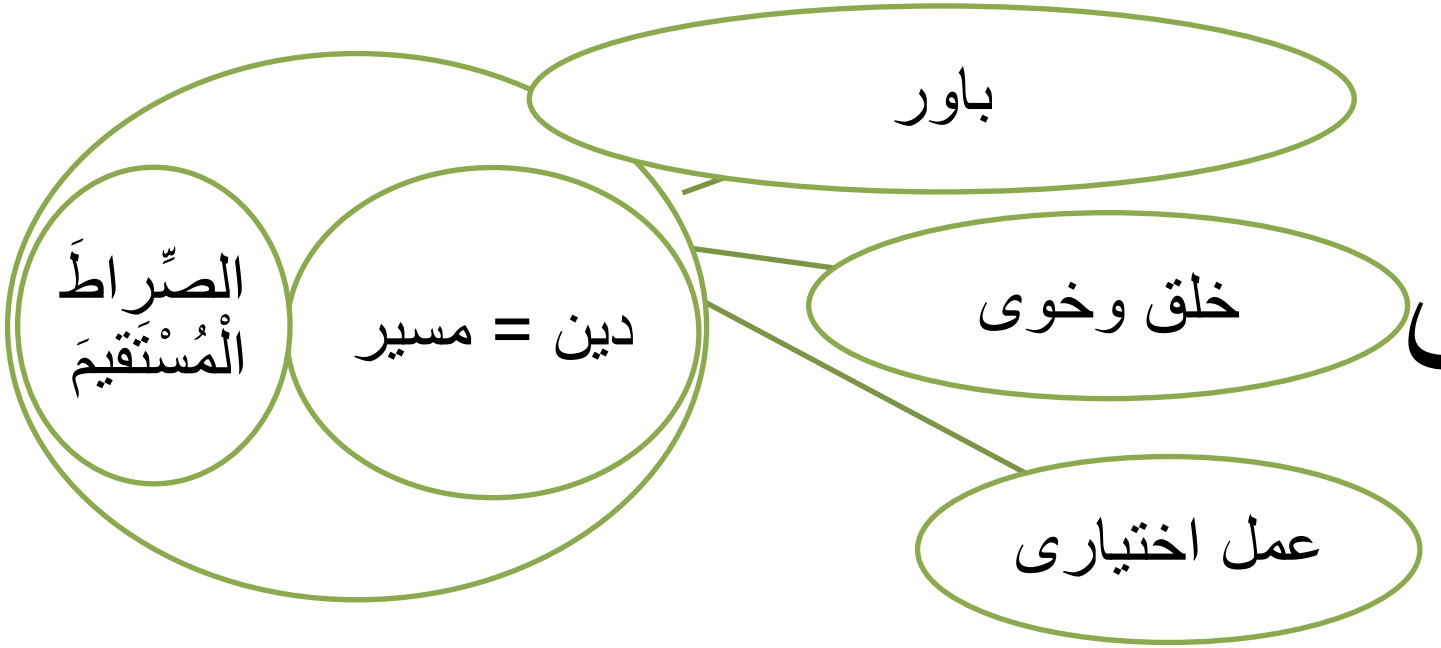
وَ ما خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ (ذاریات،56)

نظریه اندیشه مدون در اسلام

تلقی ما از دین



تلقی ما از دین



- عقاید
- اخلاق
- فقه

إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ

- ١/ ٣٢--٢- بَابُ صِفَةِ الْعِلْمِ وَفَضْلِهِ وَفَضْلِ الْعُلَمَاءِ
- ٤٧/ ١. مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ وَعَلِيُّ بْنُ مُحَمَّدٍ، عَنْ سَهْلِ بْنِ زِيَادٍ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عِيسى، عَنْ عُبَيْدِ اللّهِ بْنِ عَبْدِ اللّهِ الدِّهْقَانِ، عَنْ دُرُسْتَ الْوَاسِطِيِّ، عَنْ إِبْرَاهِيمَ بْنِ عَبْدِ الْحَمِيدِ:

الكافى (ط - دار الحديث)؛ ج١، ص: ٧٦

إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ

- عَنْ أَبِي الْحَسَنِ مُوسَى ٰ عليه السلام، قَالَ: «دَخَلَ رَسُولُ اللّٰهِ صلى الله عليه و آله الْمَسْجِدَ، فَإِذَا جَمَاعَةٌ قَدْ أَطَافُوا بِرَجُلٍ، فَقَالَ: مَا هَذَا؟ فَقِيلَ: عَلَّامَةٌ، فَقَالَ: وَمَا الْعَلَّامَةُ؟ فَقَالُوا لَهُ «٢»: أَعْلَمُ النَّاسِ بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ وَوَقَائِعِهَا وَأَيَّامِ الْجَاهِلِيَّةِ وَالْأَشْعَارِ وَالْعَرَبِيَّةِ «٣»».
- قَالَ: «فَقَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه و آله: ذَاكَ «٤» عِلْمٌ لَا يَضُرُّ مَنْ جَهِلَهُ، وَلَا يَنْفَعُ مَنْ عَلِمَهُ، ثُمَّ قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه و آله: **إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ**، وَمَا خَلَاهُنَّ فَهُوَ فَضْلٌ «٥»» «٦».

الكافي (ط - دار الحديث)؛ ج١، ص: ٧٦

إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ

- (٢). فی «بف» والأمالی والمعانی:-/ «له».
- (٣). هكذا فی «ألف، ب، ض، و، بر، بس، بـف» و شـرح المازنـدرانی والوسـائل والبحار والأمالی. وفی سائر النسخ والمطبوع: «العربيّة» بدون الواو.
- (۴). فی «ف، بح» و حاشية «ض»: «ذلک».
- (۵). «فضل» أی زيادة غير محتاج إليها كاللغو، أو فضيلة من المزايا والمحسّـنات، لا من الكمالات الضروريّة التی ليس عنها بدّ ولا عنها مندوحـة. التعليقـة للـداماد، ص ۶۷.
- (۶). الأمالی للصدوق، ص ۲۶۷، المجلس ۴۵، ح ۱۳؛ ومعانی الأخبار، ص ۱۴۱، ح ۱ بسندهما عن محمّد بن عيسى بن عبيد. وفيهما إلى قوله: «لاينفع من علمه». تحف العقول، ص ۳۲۲، مع اختلاف الـوافی، ج ۱، ص ۱۳۳، ح ۵۰؛ الوسـائل، ج ۱۷، ص ۳۲۷، ح ۲۲۶۸۲، وج ۲۷، ص ۴۳، ح ۳۳۱۶۷، وفيهما من قوله: «إنّمـا العلم».

الكافی (ط - دار الحديث)؛ ج۱، ص: ۷۶

إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ

-
- (ثلاثة: آية محكمة)
- (۴) أی غیر منسوخة لاحکام معناها و عدم إزالة حکمها، أو غیر متشابهة لاحکام بیانها بنفسها و عدم افتقارها فی معرفة ما فیها من الحقائق و المعارف و الأحکام إلی غیرها ذلک و عدم احتیاجها إلی تأویل أو غیر مختلف فیها یقال:هذا الشیء محکم إذا لم یکن فیه اختلاف

شرح الکافی(مازندرانی، محمد صالح)؛ ج۲، ص: ۲۵

إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ

- (أو فريضة عادلة)
- (١) أى العلم بالواجبات المتوسّطة بين الإفراط و التفريط، و قيل: المراد بها العلم بالواجبات العادلة أى الباقية الغير المنسوخة. و قيل: المراد بها العلم بما اتّفق عليه المسلمون، و قال فى النهاية: أراد بالعادلة العدل فى القسمة أى فريضة معدّلة على السهام المذكورة فى الكتاب و السنّة من غير جور، ثمّ قال: و يحتمل أنّها مستنبطة من الكتاب و السنّة فتكون هذه الفريضة تعدل بما اخذ عنهما

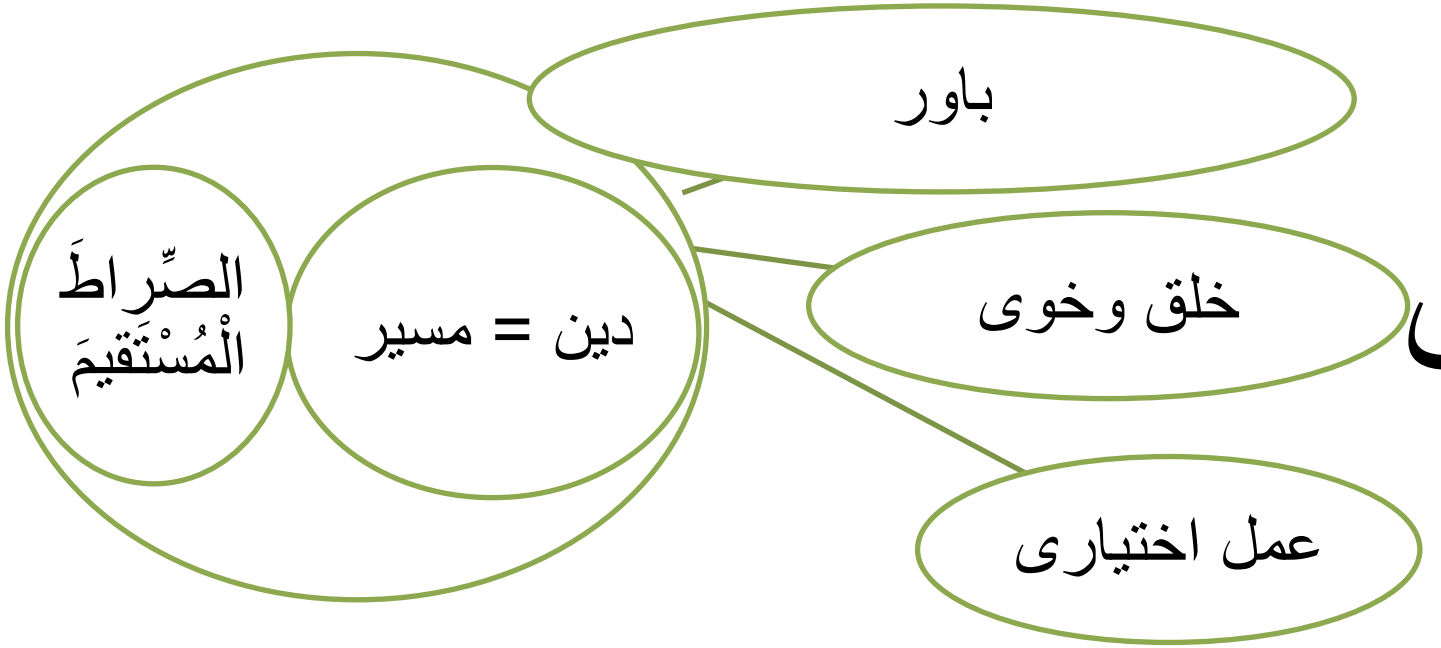
شرح الكافى(مازندرانى، محمد صالح)؛ ج٢، ص: ٢٥

إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ

- (أو سنّة قائمة)
- (٢) المراد بالسنّة الطريقة النبويّة و بالقائمة الدّائمة المستمرّة الّتى العمل بها متّصل لا يترک من قام فلان على الشيء إذا ثبت عليه و تمسّک به، و المراد بها العلم بما يكون ثبوته من السنّة النبويّة الّتى لا يطرأ عليها النسخ سواء كان فريضة أولا و خصّ بعض بغير الفريضة بقرينة المقابلة و الأوّل إشارة إلى العلم بالمحكمات القرآنيّة المتعلّقة بأصول الدّين و فروعه و بالمواعظ و النصائح و العبرة بأحوال الماضين و إنّما خصّ المحكم بالذكر لأنّ المنسوخ ليس للعلم بمضمونه كثير نفع و المختلف فيه لا يعلم الحقّ مِنه قطعا إلّا المعصوم و كذا المتشابه لقوله تعالى: «وَ مٰا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللّٰهُ وَ الرّٰاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ» و الثانى إشارة إلى العلم بكيفيّة العمل و جميع الامور المعتبَرة فيهَ شرعا من غير إفرَاط و تفريط، و الثالث إشارة إلى العلم بالأحاديث الّتى بعضها فى التوحيد و ما يليق به و بعضها فى المعاد و ما يناسبه و بعضها فى الأخلاق و ما يتعلّق بها و بعضها فى الأحكام و ما يعتبر فيها، و بعضها فى عادات الرسول و الأئمة صلّى اللّه عليه و عليهم أجمعين و يحتمل أن يكون الثانى إشارة إلى العلم بواجبات الأعمال البدنيّة و القلبيّة الّتى تشمل الأخلاق و المعارف الاصوليّة و أن يكون الثالث إشارة إلى العلم بمستحبّاتها و وجه حصر العلم فى الثلاثة ظاهر لأنّ العلوم النافعة إمّا متعلّقة بأصول العقائد أو بفروعها و الثانيّة إمّا متعلّقة بأعمال الجوارح أو بأفعال القلب من محاسن الأخلاق و مقابحها و الاعتبار و الاتّعاظ و جميع ذلک مندرج فى الثلاثة المذكورة

شرح الكافى(مازندرانى، محمد صالح)؛ ج٢، ص: ٢٥

تلقی ما از دین

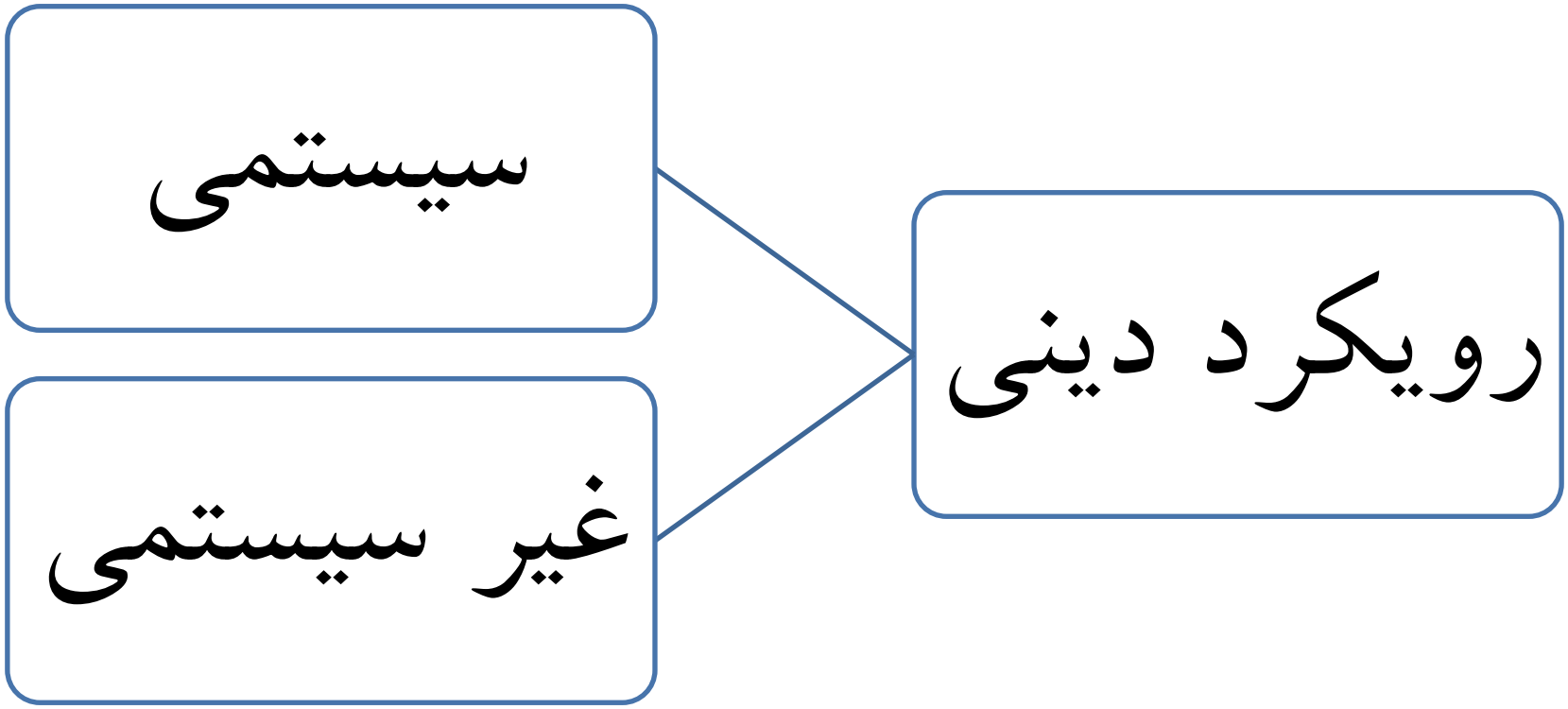


- عقاید
- اخلاق
- فقه

اسلام دین خاتم

- رهنمـــود هـــای اســـلام پراکنـــده اســـت یـــا سیستماتیک(مدون)؟

رویکردهای مختلف در حوزه تربیت و تعلیم



موسسه
رواق حکمت
علمی تحقیقاتی
PORCH of Wisdom
CULTURAL INSTITUTION
ISLAM QUEST.NET